

عنوان مقاله:

بررسی شرایط انتخاب و ارزیابی الگوهای پذیرش دانشجو در تربیت معلم و جایگاه آنها در ساختار آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رسول رستم خانی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه پردیس شهید بهشتی استان زنجان

علی طاهرخانی - آموزگار کودکان استثنایی (گرایش کم توان ذهنی) آموزش و پرورش استثنایی استان قزوین

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش، بررسی جایگاه انتخاب معلم و ارزیابی الگوهای پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم است. پژوهش حاضر بصورت مروری است و روش انجام آن بصورت کتاب خانه ای و تحلیل و بررسی اسناد و مقالات مرتبط می باشد. در پژوهش حاضر ابتدا به بررسی سیرتحولات و دشواریهای نظام تربیت معلم در ایران پرداخته شده، سپس مباحث مربوط به ضرورت توجه به شرایط جذب و استخدام معلمان، نحوه گزینش معلم، شیوه های استخدام و جذب معلمان بررسی شده است، پس از آن در مورد جایگاه تربیت و به کارگیری معلم در قوانین آموزش و پرورش و سیاستهای اجرایی تامین نیرو در دوره های ابتدایی و دوره اول متوسطه و دوره دوم متوسطه بحث شده است. نتایج پژوهش نشان دهنده ی این امر بود که در بحث توجه به اهمیت و ضرورت توجه به شرایط جذب و استخدام معلمان، توجه به خطوط راهنمای الگوی اسلامی- ایران و توسعه در ابعاد مختلف، تحقق عدالت، ایجاد فضای مناسب باعث تحقق جهش بلند اقتصادی و اجتماعی می شود. تربیت و آموزش معلمان نیز از طریق دانشسرا های مقدماتی، مراکز تربیت معلم و مراکز آموزش عالی، دانشگاههای تحت پوشش وزارت علوم، آموزش های پیش از خدمت برای پذیرفته شدگان، آموزش های کوتاه مدت ضمن خدمت صورت می پذیرد. نهایتا پیشنهاداتی از قبیل، انجام پژوهشهای مختلف در زمینه مربوطه و به کار گیری نتایج آنها از سوی دست اندر کاران و همینطور مطالعات تطبیقی، جهت ارتقای هرچه بهتر الگوهای پذیرش معلم ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

الگوهای پذیرش معلم، استخدام و جذب معلمان، نحو ی گزینش معلم، تربیت و آموزش معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483564>

