

عنوان مقاله:

واکاوی پدیدارشناسانه شایستگی های حرفه ای تدریس از دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم فولادی ماهانی - لیسانس آموزش ابتدایی و مدیر دبستان شهید پاکدامن منطقه چهار تهران

گیتی پرنیان - فوق دیپلم آموزش ابتدایی و معاون مدرسه

منصوره نجفی - لیسانس آموزش ابتدایی و معاون پرورش

خلاصه مقاله:

حرفه ای شدن معلمان برچنبه های تکنیکی و حرفه ای تدریس و ارتقاء موقعیت اجتماعی حرفه معلمی متمرکز است. حرفه ای شدن فرآیندی است که به وسیله آن انجام یک حرفه یا شغل مستلزم داشتن مهارت های ویژه ای می شود پژوهش حاضر با هدف شناسایی شایستگی های حرفه ای تدریس انجام شده است. روش پژوهش کیفی است و جامعه آماری آن متخصصان تعلیم و تربیت هستند که به کمک روش نمونه گیری هدفمند تعداد پانزده نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب شده اند. دیدگاه های افراد از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته به دست آمده و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از مدل کلایزی استفاده گردیده است. عمده ترین یافته های پژوهش بیانگر آن است که از دیدگاه متخصصان شایستگی های حرفه ای تدریس را می توان در قالب 6 بعد اصلی (ویژگی های شخصیتی، اشراف بر محتوا، تسلط بر روش های یاددهی - یادگیری، شناخت وجوه مختلف یادگیرنده، ارزشیابی استاندارد، رعایت قوانین آموزشی) و 48 مضمون فرعی استخراج و تدوین نمود. در صورت توجه همه جانبه به موارد پیشنهادی متخصصان، تدریس معلمان نظام مطلوبی یافته و دانش آموزان را به کمال شایسته خویش رهنمون می سازد. نظام آموزشی کشور باید تلاش و فعالیت های منظم و سازمان یافته خود را در راستای تهیه و تدوین منشور حرفه ای تدریس در مدارس با کمک مسئولین امر و صاحب نظران از یکسو و گنجاندن آن در محتوای برنامه های درسی ضمن خدمت معلمان از سوی دیگر، دوچندان نماید.

کلمات کلیدی:

تدریس، شایستگی های حرفه ای، متخصصان تعلیم و تربیت، پدیدارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483594>

