

عنوان مقاله:

پیش بایست های صلاحیت حرفه ای معلمان (با تأکید بر متون اسلامی)

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه محمدشفیق - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه اصفهان

سیدابراهیم میرشاه جعفری - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هنوز ماهیت دانش تدریس و صلاحیت های حرفه ای مورد نیاز معلمان روشن نیست و افراد مختلف برداشت های متفاوتی درباره ماهیت دانش تدریس و صلاحیت های مورد نیاز معلمان و مؤلفه های آنها دارند. یکی از راه هایی که در این زمینه، می تواند مفید باشد و به روشن تر شدن مسئله کمک کند، شناسایی و معرفی دیدگاه ها و نقطه نظرات صاحب نظران مطرح در این زمینه است. در همین راستا با توجه به این که اسلام برای تمام جنبه های زندگی بشر برنامه دارد، و رهنمودهای جامعی در تمام زمینه ها ارائه نموده است، با تفکر در کردار عملی و گفتار بزرگان دین مبین اسلام که به سرچشمه وحی اتصال داشته اند می توان به نکات علمی و تربیتی دقیقی در این زمینه دست یافت. هدف از این پژوهش بررسی و تبیین شایستگی ها و صلاحیت های حرفه ای مورد نیاز معلمان از دیدگاه اسلام بوده است. پژوهش حاضر با بهره گیری از رویکرد کیفی و با روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است. در این پژوهش ابتدا فضیلت و پاداش تعلیم و تربیت با استفاده از آیات و روایات مورد بررسی قرار گرفت. سپس مهم ترین صلاحیت های لازم برای حرفه معلمی استخراج گردید. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که مهم ترین صلاحیت های مورد نیاز معلمان از دیدگاه اسلام عبارتند از دانش مربوط به محتوا، دانش مربوط به خدا و الهیات، دانش مربوط به فراگیران، دانش مربوط به راهبردهای یاددهی/یادگیری، دانش مربوط به خود و یادگیری مادام العمر می باشد

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای، معلمان، متون اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483601>

