

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین ابعاد کیفیت زندگی و شادکامی در معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صدیقه یاسمی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران ایران

سجاد الماسی - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزش دانشگاه بروجرد بروجرد ایران

شیدا عباسی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کیفیت زندگی و شادکامی مفاهیمی وسیعی هستند که همه ی ابعاد زندگی از جمله سلامت را در برمی گیرند. از آنجایی که معلمان از مهم ترین قشرهای جامعه محسوب می شوند، این پژوهش با هدف بررسی ارتباط بین ابعاد کیفیت زندگی و شادکامی در معلمان ابتدایی صورت گرفته است مواد و روش کار: پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است جامعه آماری آن را کلیه ی معلمان ابتدایی شهرستان چوار استان ایلام تشکیل میدهد که در سال تحصیلی 1394-95 مشغول به تدریس بودند نمونه گیری به روش تصادفی ساده بود بدین منظور 58 نفر از معلمان ابتدایی انتخاب و به پرسشنامه شادکامی آکسفورد OHI و پرسشنامه کیفیت زندگی SF_36 پاسخ دادند داده ها به کمک نرم افزار SPSS نسخه 20 با استفاده از آزمون های آمار توصیفی (میانگین انحراف استاندارد فراوانی و درصد فراوانی و آمار استنباطی همبستگی و رگرسیون همزمان تحلیل شدند یافته ها نشان داد شادکامی با ابعاد کار کرد جسمی $r=0/420$ سلامت هیجانی $r=275$ بهزیستی هیجانی $r=0/415$ کارکرد اجتماعی $r=0/508$ همبستگی مثبت و معنادار دارد و بین شادکامی و ابعاد مشکلات جسمی و درد همبستگی وجود ندارد نتایج رگرسیون حاکی از آن است $0/56$ در صد از واریانس شادکامی توسط ابعاد کیفیت زندگی تبیین میشود که در این میان بعد انرژی بیشترین سهم رادر پیش بینی داشته است . نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش هر گونه اقداماتی که در راستای بهبود کیفیت زندگی صورت گیری ارتقا و بهبود شادکامی را به دنبال خواهد داشت .

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، شادکامی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483807>

