

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازتوانی شناختی با استفاده از کامپیوتر بر بهبود نقیصه شناختی حافظه کاری در پسران دوره ی ابتدایی با اختلال خواندن

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

مهناز افراشته - کارشناسی ارشد بالینی دانشگاه آزاد بروجرد ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف، بررسی اثر بخشی باز توانی شناختی با استفاده از کامپیوتر در بهبود حافظه کاری اختلال خواندن انجام شد. طرح پژوهشی آن از نوع شبه آزمایشی تک آزمودنی با خط پایه های چندگانه بود. نمونه پژوهش 9 نفر از بین دانش آموزان پسر با اختلال خواندن با دامنه نسبی 8-15 سال از 20 دانش آموز معروفی شده از مدارس ابتدایی پسر شهر ستان بروجرد در سال تحصیلی 92-93 بودند که به روش تصادفی و پس از اجرای آزمون های تشخیصی از جمله آزمون هوشی و کسلر کودکان و آزمون خواندن و نارساخوانی (نما) انتخاب شدند متغیر های مورد مطالعه در این پژوهش حافظه کاری بود. ابزارهای مورد استفاده نرم افزار کاگنی پلاس 2007 جهت مداخله، حافظه کاری از تست مکعب کرسی و خرده آزمون فراخنای ارقام وکسلر کودکان استفاده شد. در این پژوهش آزمودنی ها در 15 جلسه 40 دقیقه ای سه بار در هفته برنامه تمرینی با نرم افزار کاگنی پلاس را دریافت کردند. داده ها با استفاده از روش تحلیل چشمی، درصد بهبودی و اندازه اثر کوهن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد میزان اندازه اثر بازتوانی شناختی با استفاده از کامپیوتر در بهبود حافظه کاری اختلال خواندن معنادار است و در دو باریگیری، آزمودنی ها میزان بهبودی را حفظ کردند

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، باز توانی شناختی، حافظه کاری، نرم افزار کاگنی پلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483874>

