

عنوان مقاله:

تئاتر و پتانسیلهای آن در رفع نابهنجاریهای رفتاری کودک

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مجید کیانیان - کارشناسی ارشد ادبیات نمایشی دانشگاه تربیت مدرس تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش قصد دارد با مطالعه پتانسیلهای بالقوه تئاتر خیابانی از منظر سویه‌های آموزشگری تئاتر/ درام کاربردی به تحلیل تأثیر آن بر پیشگیری از بروز برخی نابهنجاریهای رفتاری در کودکان بپردازد. چارچوب نظری بحث در حقیقت تلفیقی از آراء صاحب نظران عرصه تئاتر کاربردی و حوزه مطالعاتی روان شناسی کودک می باشد که می تواند راهکارهایی مناسب جهت ترغیب حضور و مشارکت کودک در عرصه تئاتر و به طور مشخص جامعه ارائه نماید. روش این تحقیق از نوع توصیفی تحلیلی می باشد. بر این اساس در پژوهش حاضر ضمن تبیین شاخصهای مؤثر در مطالعه رفتار اجتماعی نظیر تعامل و نفوذ اجتماعی و همچنین شناخت و احساسات اجتماعی، به ارزیابی پتانسیلهای تئاتر خیابانی به عنوان شکلی از تئاتر کاربردی در تحقق روحیه تعامل و مشارکت کودکان بر مبنای مؤلفه های مذکور پرداخته خواهد شد. شواهد تحقیق گویای این واقعیت هستند که بر اساس ویژگیهای مکانی، تعاملی تئاتر خیابانی و از دریچه تئاتر کاربردی و سویه‌های آموزشگری می توان در حوزه روانشناسی بالینی و به طور مشخص پیشگیری و حتی درمان برخی اختلالات روانی نظیر شخصیت‌های جامعه ستیز در کودکان و حتی افراد بالغ تأثیری قابل توجه داشت. در خاتمه ضمن ارائه مصادیقی از شکل گیری و بروز این نابهنجاریهای رفتاری، نمونه تمرینهایی در رفع و یا پیشگیری از بروز چنین اختلالات روانی ارائه می گردد

کلمات کلیدی:

تئاتر خیابانی، درام کاربردی، آموزشگری، آسیب شناسی روانی، شخصیت‌های جامعه ستیز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483881>

