

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر خودکارآمدی نوجوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیده زینت موسوی - گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آمل، آمل، ایران

ارسلان خان محمدی اطاقسرا - گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آمل، آمل، ایران

علی اصغر عباسی اسفجیر - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بابل، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی اثر بخشی آموزش مهارتهای ارتباطی بر خودکارآمدی نوجوانان شهر آمل، استان مازندران بود. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی با یرج پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه او، مقطع دوم متوسطه در شهر آمل میباشد 1617 که از بین آنها تعداد 50 نفر به عنوان نمونه با روش نمونه گیری خوشه‌ای تصادفی چند مرحله‌ای انتخاب شدند و به طور تصادفی تعداد 25 نفر در گروه آزمایشی و 25 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند آزمودنی های گروه های آزمایشی طی 12 جلسه 90 دقیقه‌ای، آموزش مهارت های ارتباطی را دریافت نمودند. تمام آزمودنی های قبل و بعد از آموزش، پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر 1982 را تکمیل نمودند. از آزمون کلموگروف اسمیرنوف برای طبیعی بودن توزیع داده ها و از آزمون تحلیل کوریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شدتحلیلی داده نشان داد آموزش مهارت های ارتباطی بر خود آمدی نوجوانان گروه آزمایش اثر بخشی معنا داری داشت و موجب افزایش خودکار آمدی نوجوانان گروه آزمایش اثر بخشی معناداری داشت و موجب افزایش خودکار آمدی نوجوانان گروه آزمایش شده است

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، خودکارآمدی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483893>

