

## عنوان مقاله:

بررسی میزان آشنایی معلمان مقطع اول دبیرستان با مؤلفه ارزشیابی و کاربرد آن در تدریس دانش آموزان شهرستان آستانه اشرفیه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمود رستمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی از دانشگاه تهران

رقیه شیراز راد جلالی - دبیر هنرستان فدک منطقه ۱۷ تهران

ربابه حقیقت پسند - آموزگار پایه ششم شهرستان آستانه اشرفیه

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان آشنایی معلمان مقطع اول متوسطه با مولفه ارزشیابی و کاربرد آن در تدریس دانش آموزان پایه اول دبیرستان در شهرستان آستانه اشرفیه بود. ارزشیابی در این تحقیق شامل انواع ارزشیابی، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی پایانی و ارزشیابی پایانی است. روش انجام پژوهش توصیفی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان پایه اول متوسطه شاغل در شهرستان آستانه اشرفیه در سال تحصیلی 94-1393 که شامل 90 نفر بودند جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد و ضریب پایانی پرسشنامه پس از محاسبه آلفای کرونباخ 0/934 بدست آمد تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss در سطوح آمار استنباطی و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج یافته های پژوهش عنوان می کند که میزان آشنایی معلمان مقطع اول دبیرستان از ارزشیابی و کاربرد آنها در تدریس رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین مشخص شد که دانش و آگاهی معلمان از کاربردهای متنوع ابزارهای توصیفی بسیار محدود است، بویژه اینکه آنها از نقش و اهداف ابزارهایی مانند پوشه کار ثبت مشاهدات، خودسنجی و همسان سنجی اطلاع محدودی دارند. بعلاوه برخی از مهمترین مشکلات مربوط به بکارگیری انواع ابزارها عبارتند از وقتگیر بودن، زیادی تعداد دانش آموز در کلاس و عدم توجه والدین نام برد در نهایت پیشنهادهایی برای بکارگیری بهتر ابزارها از جانب معلمان مطرح گردید.

## کلمات کلیدی:

مقطع اول دبیرستان؛ کاربرد در تدریس؛ ارزشیابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483895>

