

عنوان مقاله:

پیش بینی فرآیندهای شناختی پردازش اطلاعات بر مبنای خودکارآمدی در علوم تجربی در دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن کمال نیا - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

سمیه کاویانی مهر - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی

شهره صحراچی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، پیش بینی فرآیندهای شناختی پردازش اطلاعات بر مبنای خودکارآمدی در علوم تجربی در میان دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی است. نوع پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع همبستگی است. بدین منظور 276 دانش آموز تیزهوش سال اول دبیرستان در آموزش و پرورش ناحیه 4 کرج را با روش نمونه گیری هدفمند به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. به منظور سنجش خودکارآمدی دانش آموزان در علوم تجربی، از (پرسشنامه خودکفایتی در علوم تجربی)، استفاده شد و فرآیندهای شناختی پردازش اطلاعات، از طریق)، پرسشنامه سنجش تفاوت‌های فردی در فرآیندهای یادگیری) مورد اندازه گیری قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد که بین ابعاد خودکارآمدی در علوم تجربی و فرآیندهای شناختی پردازش اطلاعات در دانش آموزان تیزهوش، همبستگی معناداری وجود دارد. و هر چه دانش آموزان از خودکارآمدی بالاتری در درس علوم تجربی، حل مسئله و کاربرد این درس در زندگی روزمره برخوردار باشند، توانایی استفاده از فرآیندهای شناختی پردازش اطلاعات در آنان افزایش یافته و اطلاعات نیز در سطح عمیق تری پردازش می شود

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی در علوم تجربی، فرآیندهای شناختی، پردازش اطلاعات، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483902>

