

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد صفاشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه کریمی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی واحد مرودشت دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

رضا زارعی - استاد گروه مدیریت آکوزشی واحد مرودشت دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت ایران نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

این تحقیق، با هدف تبیین رابطه بین هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد صفاشهر انجام شده است. نمونه آماری شامل 175 نفر (58 پسر و 117 دختر) می باشد که با روش تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ، آزمون سازگاری اجتماعی کالیفرنیا و آزمون عملکرد تحصیلی (فام و تیلور) استفاده شد. نتایج نشان داد بین تمامی ابعاد هوش هیجانی (به جز بعد خود کنترلی) و تمامی ابعاد سازگاری اجتماعی با عملکرد تحصیلی رابطه مستقیم معنادار وجود داشت. نتایج تحلیل رگرسیون چند گانه به روش گام به گام نشان داد تنها بعد خودآگاهی قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان می باشند و سایر ابعاد هوش هیجانی قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان نمی باشند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483908>

