

عنوان مقاله:

تأثیر برنامه درسی ورزش با تأکید بر بازیهای گروهی بر خلاقیت کودکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فربیا فروزانفر - دکترای برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

پرورش خلاقیت از دیرباز مورد توجه روان شناسان و محققان تعلیم و تربیت بوده است. هدف پژوهش حاضر تعیین تأثیر برنامه درسی ورزش با تأکید بر بازیهای گروهی بر خلاقیت دختران پایه چهارم ابتدایی شهرستان کرج بود. در این پژوهش 40 دانش آموز دختر پایه چهارم از دو مدرسه بطور تصادفی خوشه ای انتخاب شدند، و پیش آزمون خلاقیت تورنس فرم الف اجرا شد. سپس 20 نفر به عنوان گروه آزمایش و 20 نفر به عنوان گروه کنترل تقسیم شدند. آن گاه بازی های گروهی بر روی گروه آزمایش اجرا شد و در پایان دوره، بار دیگر همگی به وسیله آزمون خلاقیت تورنس فرم الف ارزیابی شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها نسبت به نوع متغیرهای تحقیق از روش های آمار توصیفی و برای آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون پارامتریک آزمون t برای دو گروه مستقل استفاده شد. نتایج نشان دادند که دانش آموزان عضو پایه چهارم که در زنگ ورزش بازی های گروهی انجام داده اند نسبت به گروه کنترل از خلاقیت بیشتری برخوردارند. بنابراین می توان نتیجه گرفت بازی های گروهی بر افزایش خلاقیت و مولفه های آن (سیالی، انعطاف پذیری و بسط) موثر است ولی در مولفه ابتکار تأثیر معنادار نبوده است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سیالی، ابتکار، انعطاف پذیری، بسط، برنامه درسی، ورزش، بازی های گروهی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483910>

