

## عنوان مقاله:

ارائه مدل یادگیری اثربخش در آموزش از راه دور

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

آروین توکلی - مدرس دانشکده دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی فارس - شیراز

## خلاصه مقاله:

در بررسی شاخص ها و عوامل موثر بر مدل جدید توسعه مبتنی بر دانایی محوری در نظام های آموزشی جایگاه آموزش به عنوان یکی از مهمترین ارکان هدایت کننده جریان گرایش و پیاده سازی دانش مداری، دانایی محوری یا اطلاعات مداری غیر قابل چشم پوشی است. یکی از رویکردهای کاربردی که در این زمینه می تواند مورد استفاده قرار گیرد آموزش از راه دور است. با توجه به رشد روزافزون تکنولوژی و استفاده از شیوه های نوین در تدریس، شناخت آموزش الکترونیکی و یادگیری مجازی امری اجتناب ناپذیر خواهد بود امروزه فناوری اطلاعات با همه تحولات و تاثیرات آن در تمامی عرصه های علوم یکی از ضروری ترین ابزارها در صحنه آموزش محسوب می شود. آنچه که در این تحقیق به عنوان متغیرهای مستقل تاثیر گذار بر اجرای آموزش از راه دور در مراکز و موسسات آموزشی ایران تاکید و مورد تحقیق قرار گرفته است عبارتند از یاددهندگان، بسترهای مشارکتی، عوامل انگیزشی و در نهایت یادگیرندگان که طی آن عوامل مذکور در جامعه آماری مورد نظر مورد تحقیق قرار گرفته است. این تحقیق با هدف ارائه مدل یادگیری اثربخش در آموزش از راه دور و طی آن با استفاده از روش های آماری استنباطی و بهره گیری از نتایج حاصل از توزیع پرسشنامه و انجام تحلیل های آماری به اثبات فرضیه های فرعی تحقیق که شامل رابطه و تاثیر متغیرهای مستقل می باشد پرداخته شده، براساس نتایج به دست آمده ساختارهای فناوری، توسعه منابع انسانی به ویژه متخصصین و یاددهندگان، یادگیرندگان در ارتباط با آموزش از راه دور همچنین ساختار نوین مدیریتی عوامل اصلی در بهبود روند کارکرد آموزش از راه دور در موسسات آموزش عالی می باشند.

## کلمات کلیدی:

آموزش از راه دور، آموزش عالی، بسترهای مشارکتی، یاددهندگان، فناوری، یادگیرندگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483911>

