

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی با مدیریت دانش و رهبری دانشی (مطالعه موردی: دانشگاه پیام نور مرودشت)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ابزار و تکنیکهای مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سارا بهزادی - کارشناسی ارشد. مربی. مدیریت منابع انسانی. دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه پیام نور، ایران (مسئول مقاله)

سعید پاکدل - کارشناس ارشد مدیریت منابع انسانی، دانشگاه شهید بهشتی. ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، بررسی رابطه هوش معنوی با مدیریت دانش و رهبری دانشی می باشد. تحقیق، با توجه به هدف، کاربردی و از نظر اجرا، پیمایشی است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه های استاندارد اثربخشی اقدامات مدیریت دانش (پالاسیوس، جوزی و سیمون - 2006)، سنجش هوش معنوی (زحر و مارشال - 1997) و ارزیابی رهبری دانشی (ویتالا، 2004) می باشد. نمونه آماری، شامل تعداد 210 نفر از دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان مرودشت در سال 1394 بود. تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از نرم افزار آماری SPSS (آزمون های ضریب همبستگی، تحلیل واریانس و رگرسیون) انجام شد. نتایج به دست آمده حاکی از آن بود که بین هوش معنوی و مؤلفه های آن با مدیریت دانش و رهبری دانشی، رابطه معناداری وجود دارد. همچنین، مؤلفه های هوش معنوی، قادر به پیش بینی مدیریت دانش و رهبری دانشی، می باشند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، هوش معنوی، رهبری دانشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/484084>

