

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانمندسازی روانشناختی بر اساس مدل اسپریتزر و میشرا با مدیریت دانش کارکنان دانشگاه جامع علوم پزشکی شهر بجنورد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ابزار و تکنیکهای مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمود قربانی - دانشیار و عضو هیات علمی گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، ایران

مرضیه استادی ایرج - دانش آموزخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، ایران

ندا قربانی اجقان - دانش آموزخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه توانمندسازی روانشناختی بر اساس مدل اسپریتزر و میشرا با مدیریت دانش کارکنان دانشگاه جامع علوم پزشکی شهر بجنورد انجام شده است. روش تحقیق توصیفی-پیمایشی و از نوع همبستگی؛ و ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر و میشرا و مدیریت دانش بر طبق مدل نوناگا و تاکوچی می باشد که روایی آنها تأیید و ضریب پایایی آنها با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ محاسبه شد و به ترتیب برابر با 0.833 و 0.796 بود؛ که این نشان دهنده پایایی بالای ابزار است. جامعه مورد پژوهش کلیه کارکنان صفی و ستادی در وضعیت استخدامی فعال، دانشگاه جامع علوم پزشکی شهر بجنورد در سال 93-94 که 500 نفر هستند، می باشد. برحسب فرمول تعیین حجم کوکران، نمونه ای برابر با 217 نفر تعیین شد. روش پژوهش به صورت تصادفی طبقه ای، نسبی است. پس از جمع آوری پرسشنامه ها و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار های آماری Spss21 و LISREL یافته های تحقیق حاکی از آن بود که بین سه مؤلفه ی متغیر توانمندسازی روانشناختی شامل (احساس تأثیرگذاری، معنی داری و اعتماد) و متغیر مدیریت دانش ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد، اما بین دو مؤلفه دیگر آن (احساس شایستگی و خودمختاری) و متغیرهای دموگرافیک پژوهش با مدیریت دانش ارتباط معنادار دیده نشد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، مدیریت دانش، احساس تأثیرگذاری، معنی داری و اعتماد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/484270>

