

## عنوان مقاله:

کاربرد هوش های هشت گانه گاردنر در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی و دومین همایش بین المللی مدیریت و حسابداری ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مرضیه صادقی گوغری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) هرمزگان

محدثه نیکیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س)

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله بررسی انواع هوش و کاربرد هوش های هشت گانه گاردنر در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی است. سوال اساسی مطرح شده در این مقاله این است که روش های آموزشی به شیوه هوش های چند گانه گاردنر چه ارجحیتی بر روش های سنتی دارد؟ این مقاله از نوع مروری و روش آن تحلیلی است و برای جمع آوری اطلاعات لازم از روش کتابخانه ای و منابع مکتوب و غیر مکتوب استفاده شده است. در این مقاله تعریف هوش، نظریه هوش های چندگانه، انواع هوش، نظریه هوش های چندگانه در تدریس، بررسی روش های سنتی تدریس، MI تکنیک های آموزشی قابل استفاده به شیوه های هوش های چند گانه، پیشنهادات و توصیه های کاربردی و انواع ارزشیابی با توجه به MI مورد توجه قرار گرفته است. آموزش در رویکرد سنتی، تنها با هدف انتقال دانش به یادگیرندگان، باروش سخنرانی و اغلب بر مبنای هوش زبانی-کلامی و منطقی-ریاضی انجام میشود و از سوی دیگر نظریه هوشهای چندگانه، بستری را مهیا میکند تا بر اساس تفاوت های فردی، یادگیری از طریق اصلترین ابزارهای شناختی از فراگیران صورت پذیرد

## کلمات کلیدی:

هوش های چندگانه، تکنیک های آموزشی به شیوه هوش های چندگانه، معلم، کلاس درس، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/484639>

