

عنوان مقاله:

تأثیر توجه به فرم در توسعه یادگیری گرامر در روش وابسته به آموزش زبان از طریق انجام کار (Task) در فراگیران سطح متوسط آموزشگاه آوید شهرستان جیرفت

محل انتشار:

دومین همایش ملی چالش ها و راهکارهای توسعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

لیلا پلاشی - دانشگاه آزاد کهنوج

خلاصه مقاله:

یکی از ملاحظات امروزی زبانشناسی کاربردی به آموزش گرامر در کلاس به شیوه ارتباطی میپردازد. نکات اصلی در پایگاه داده ای شامل چگونگی و زمان ترکیب آموزش گرامر است. برخی از بررسی ها توجه به فرم را نشان داده است که توجه تصادفی تعریف میگردد که معلمان و فراگیران در شرایط آموزش وابسته به معنا به فرم توجه میکنند. این بررسی سه گروه از فراگیران زبان را بررسی میکند که همان کار را انجام داده اند و دو نوع نظریه را برای توجه به فرم مورد قیاس قرار داده اند که توجه بازخوردی به فرم و توجه از پیش تعیین شده را مورد قیاس قرار میدهد. نتایج نشان دادند که فرم بازخوردی در مقایسه با فرم از پیش تعیین شده ابزارهای عالی را برای توسعه توانایی کاربرد دانش گرامری ساختار اصلی در متن را در اختیار قرار میدهد. نتایج بیشتر نشان داد که بیشتر آموزش بر اساس فرم توسط معلم آغاز گردیده است تا توسط دانش آموزان و با لغت سروکار دارد. در طی که توجه زبانشناختی آموزش فرم به شیوه بازخوردی به میزان زیادی متمرکز بر گرامر است

کلمات کلیدی:

آموزش، انجام کار، گرامر، فرم، زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/484808>

