

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی - رفتاری بر نشانه های افسردگی و استرس ناشی از تروما سوختگی

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمند سازی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

الهام سعیدی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات قزوین

سعید جهانیان - دکترای تخصصی سلامت، استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثربخشی آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی - رفتاری و نشانه های افسردگی و استرس ناشی از تروما (سوختگی). انجام گرفت. روش پژوهش حاضر طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. بدین منظور با مراجعه به بیمارستان سوانح و سوختگی شهید مطهری در شهر تهران از بین 95 نفر بیمار مبتلا به تروما سوختگی که حداقل سه ماه از سوختگی آن ها گذشته بود و از آبان ماه سال 1393 تا اسفندماه 1393 به بیمارستان سوختگی شهید مطهری مراجعه کرده بودند و 44 نفر به عنوان نمونه پژوهش و به صورت نمونه گیری به روش داوطلبان انتخاب شدن. از این تعداد 22 نفر زن در گروه آزمایش و 22 نفر زن در گروه کنترل به روش جایگزینی تصادفی قرار گرفتند. با استفاده از طرح پژوهش بیماران گروه آزمایش (مداخله) در کنار دریافت مراقبت معمول پزشکی به مدت دو ماه (از 10 اسفند تا پایان اردیبهشت 1394) تحت برنامه مداخله ده هفته ای (هر هفته یک جلسه 90 دقیقه ای) قرار گرفتند. نشانه های افسردگی و استرس به ترتیب وسیله نسخه های فارسی پرسش نامه افسردگی یک II (BDI II) و پرسش نامه PSS14 مورد از تکیه بر گرفتند. بررسی نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد بین میزان استرس زنان آموزش دیده و زنان آموزش ندیده تفاوت معنی داری با سطح اطمینان 99% وجود دارد ( $p < 0/01$ ) و زنان دره سوختگی آموزش دیده دارای میزان کمتر از لحاظ میزان استرس می باشند. بین میزان افسردگی زنان آموزش دیده و زنان آموزش ندیده نیز تفاوت معنی داری با سطح اطمینان 99% مشاهده شد ( $p < 0/01$ ). زنان اداره سوختگی آموزش دیده دارای میزان نمره کمتری از لحاظ میزان افسردگی می باشند.

## کلمات کلیدی:

استرس، افسردگی، زنان دچار سوختگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/485805>

