

عنوان مقاله:

رابطه ذهن آگاهی با استرس ادراک شده با میانجیگری هوش هیجانی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمند سازی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پریسا پروینی - دانشجوی ارشد روان شناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تبریز

راضیه امانی - دانشی ارشد روان شناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثرات میانجیگر هوش هیجانی برف روی رابطه بین ذهن آگاهی و استرس ادراک شده انجام گرفت. در این راستا 160 نفر از دانشجویان دانشگاه تبریز به صورت تصادفی انتخاب شدند و پرسش نامه حایز به آگاهی و استرس ادراک شده و هوش هیجانی را کامل کردند. نتایج نشان داد که بین سن آگاهی و استرس ادراک شده رابطه منفی معنی داری وجود دارد. همچنین بین مؤلفه های هوش هیجانی و ضمن آگاهی رابطه مثبت معنی داری وجود دارد و بین مؤلفه های هوش هیجانی و استرس ادراک شده رابطه منفی وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل مسیر نشان دادند که از بین چهار مؤلفه هوش هیجانی (تشخیص هیجانات خود، تشخیص هیجانات دیگران، کاربرد هیجان، سازماندهی هیجانات) تنها دو مؤلفه کاربرد هیجان و تنظیم و سامان دهی هیجانات می تواند رابطه بین ذهن آگاهی و استرس ادراک شده را میانجیگری کنند.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، استرس ادراک شده، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/485832>

