

## عنوان مقاله:

پیش بینی میزان تأثیر مدیریت شادی و نشاط بر عملکرد آموزشی دانشجویان پردیس شهید مطهری زاهدان

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمند سازی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حبیب الله بولاغ - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، گروه مدیریت آموزشی

حسن شهرکی پور - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، گروه مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین مدیریت شادی و نشاط و عملکرد آموزشی انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی پیمایشی است و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان کارشناسی پیوسته پردیس شهید مطهری زاهدان وابسته به دانشگاه فرهنگیان در سال 1393 می باشد که حجم آن ها طبق آخرین آمار در سال مذکور مجموعاً 550 نفر بود که با توجه به جدول مورگان تعداد 255 نفر به عنوان نمونه تعیین شدند. روش نمونه گیری نیز از نوع تصادفی ساده می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسش نامه محقق ساخته باطیف لیکرت 5 تایی دارای 27 گویه بوده که روایی آن از طریق کارشناسان و سپس استاد راهنما و سایر اساتید گروه مورد تأیید قرار گرفت و پایایی ضریب آلفای کرونباخ آن 0/83 محاسبه گردید. برای تحلیل آماری داده ها از شاخص های آماری توصیفی شامل جداول فراوانی، میانگین، انحراف معیار و آمار و از آزمون رگرسیون و هم بستگی پیرسون برای تحلیل سؤالات پژوهش استفاده شده است که با استفاده از نرم افزار SPSS در داده ها انجام پذیرفت. نتیجه آزمون نشان داد که بین مدیریت شادی و نشاط و عملکرد آموزشی دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین مدیریت شادی و نشاط دانشجویان و روش تدریس، شیوه ارزشیابی آنان و استفاده از وسایل کمک آموزشی رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت شادی و نشاط، شیوه تدریس، عملکرد آموزشی، عملکرد تربیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/485835>

