

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزه پیشرفت و منبع کنترل با پیشرفت تحصیلی در پسران مقطع متوسطه شهرستان تنکابن

محل انتشار:

کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمند سازی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی سیف - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تنکابن

سارا شهبازی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه گیلان

سمیه فتحی پور خشک رودی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه پیام نور آستانه اشرفیه

خلاصه مقاله:

اهداف و روش کار: پیشرفت تحصیلی یک متغیر چندوجهی است که از عوامل مختلفی تأثیر می پذیرد. این پژوهش از نوع همبستگی با هدف بررسی رابطه بین انگیزه پیشرفت و هسته کنترل با پیشرفت تحصیلی در صد 50 دانش آموز پسر سال سوم متوسطه شهرستان تنکابن با استفاده از پرسش نامه استاندارد منبع کنترل راتر با روایی 69% و پایایی 70% و همچنین پرسش نامه استاندارد انگیزه پیشرفت هرمنس با روایی 57% و پایایی 84% انجام شد. جامعه آماری این پژوهش، متشکل از تمام دانش آموزان پسر پایه سوم دبیرستان های تنکابن بود. یافته ها: یافته های پژوهش، رابطه معنی دار آماری بین متغیر انگیزه پیشرفت و همچنین متغیر هستی کنترل با پیشرفت تحصیلی نشان داد و لذا نتایج دال بر این مطلب است که افرادی که انگیزه پیشرفت بالاتری دارند و همچنین افرادی که از منبع کنترل درونی برخوردارند (در پرسش نامه منبع کنترل راتر واردات کالا به دست می آورند) از پیشرفت تحصیلی بالاتری نیز برخوردار می باشند. نتایج: می توان از نتایج این پژوهش مبنی بر وجود رابطه بین انگیزه پیشرفت و منبع کنترل با پیشرفت تحصیلی و در پی آن به کار بستن روش های برای سنجش میزان انگیزه پیشرفت و نه منبع کنترل بر دانش آموزان و بهره گیری از روش های تقویت انگیزه پیشرفت و اصلاح منبع کنترل، گامی مهم در اعتلای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان این مرز و بوم برداشت.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، انگیزه پیشرفت، منبع کنترل، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/485944>

