

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای رضایت شغلی معلمان مدارس سنتی و معلمان مدارس هوشمند در دبستان های منطقه 4 آموزش و پرورش شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید روحانی - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

مژده پیامانی - دانشکده مدیریت دانشگاه مهربالبرز

خلاصه مقاله:

رضایت شغلی عبارت است از نوع نگرش یک فرد نسبت به شغل خویش. افزایش رضایت از شغل داشتن احساس و نگرش خوب به آن باعث بهبود عملکرد فرد در زمینه ی شغلی اش کاهش انصراف از شغل مورد نظر می شود. از آن جا که آینده نیروی کاری هر کشور در دستان توانمند معلمان آن کشور قرار دارد، داشتن رضایت شغلی در این قشر امری مهم می باشد. امروزه دبستان های موجود از لحاظ نحوه عملکرد و آموزش به دو نوع هوشمند و سنتی تقسیم شده اند. هدف از این پژوهش بررسی مقایسه ای رضایت شغلی معلمان مدارس هوشمند در دبستان های منطقه 4 آموزش و پرورش شهر تهران است در این تحقیق از پرسشنامه رضایت شغلی میتة سوتا استفاده شد و نمونه ها به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با روش های آماری توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار spss تحلیل شد. یافته ها نشان داد که میزان رضایت شغلی کلی معلمان دبستان های سنتی بیشتر از معلمان دبستان های هوشمند می باشد. لکن در مولفه شرایط فیزیکی و فرصت های پیشرفت معلمان دبستان های هوشمند رضایت بیشتری دارند که این خود در خور تامل بوده و می تواند به بررسی علل ان موضوع پژوهش های بعدی باشد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی ، عملکرد منابع انسانی ، دبستان هوشمند ، آموزگاران دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486356>

