

عنوان مقاله:

از چه طریقی می توان تعهد کاری معلمان را افزایش داد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امید رضائی استادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سبزوار

مصطفی رسولی استادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سبزوار

خلاصه مقاله:

معلمان ودبیران مدارس در نظام تعلیم و تربیت نقش اساسی را ایفا کرده و معلمان از تأثیرگذارترین اقشار هر جامعه ای هستند، که نوع نگاه آنها به شغل شان و رضایت از آن، بر عملکرد کاری و حرفه ای آنان بسیار مؤثر است . هراندازه که معلم نسبت به شغل خود احساس دین کند احساس کار امدی بالای خواهند داشت و محیط کارشان برانگیزاننده است. و نسبت به شغلش تعهد بالای نشان خواهد داد . رضایت شغلی معلمان ،احساس کارامدی معلمان ونگرش شغلی آنها تأثیر فراوانی بر وظایف آموزشی ،تربیت اجتماعی،و... در آنها دارد . هدف از این تحقیق بررسی میزان رضایت از شغل و تعهد کاری معلمان می باشد. یافته های انجام شده در این زمینه نشان دهنده ان است که عوامل مختلفی از قبیل محیط کاری ، رابطه با همکاران ،حقوق ومزایا ،خود شکوفای تأثیر فراوانی داشته واینکه نگرش های نسبت به کار امدی معلم ومؤلفه تحلیل تکلیف مربوط به کار امدی جمعی معلم پیش بینی تعهد شغلی هستند البته پژوهش ها نشان دهنده ان است که این یافته ها بین دو جنس مختلف متفاوت است.

کلمات کلیدی:

معلم، تعهد، کار، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486461>

