

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی، بلوغ اجتماعی و مسئولیت پذیری با شیوه های فرزندپروری والدین در دانش آموزان دختر پایه هفتم مقطع متوسطه شهرستان دزفول

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ماریا خسروانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز (این مقاله برگرفته از پایان نامه

زهرآفتخار - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز می باشد .

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه هوش هیجانی، بلوغ اجتماعی و مسوولیت پذیری با شیوه های فرزند پروری والدین دانش آموزان دختر پایه هفتم مقطع متوسطه شهرستان دزفول بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه هفتم مقطع متوسطه شهرستان دزفول بودند. از میان جامعه مذکور 120 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. داده های لازم از طریق چهار پرسشنامه (آزمون هوش هیجانی شات، بلوغ اجتماعی رانو، تست پنج عاملی شخصیت (NEO) و سبک های فرزند پروری بامریند) جمع آوری شدند و توسط نرم افزار SPSS (آزمون همبستگی) مورد تجزیه و تحلیل واقع گردید. سطح معنا داری آزمون 0.05 درصد در نظر گرفته شد. نتایج نشان داد که بین سه شاخص (هوش هیجانی، بلوغ اجتماعی و مسوولیت پذیری) با شیوه های فرزند پروری مقتدرانه همبستگی مثبت و معناداری رابطه وجود دارد. همچنین بین این سه شاخص و شیوه های فرزند پروری سهل گیرانه و مستبدانه رابطه منفی و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، بلوغ اجتماعی، مسوولیت پذیری، فرزند پروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486480>

