

## عنوان مقاله:

باز اندیشی در مفهوم تعلیم و تربیت اسلامی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

اسماعیل محسنی ملردی - آموزش و پرورش شهرستان چالوس

زهرا عزیزی - آموزش و پرورش شهرستان چالوس

## خلاصه مقاله:

روشن است که واژه های تربیت اسلامی، از حیث معنایی بسیار متنوع و انعطاف پذیر است. لذا تعریف ماهیت اسلامی در ایران و سایر کشورهای اسلامی وجود دارد. ناگفته پیداست که این تعاریف ابهاماتی دارد. بنابراین ارائه تعریفی روشن، قابل دفاعی از تربیت اسلامی که همواره با مبانی و اصول اسلامی دین اسلام باشد، ضروری می نماید. علاوه بر این تعاریف - تربیت اسلامی با واژه های دیگری چون تربیت اسلامی، تعلیم - تربیت در اسلام مطرح می شود. یکی از علل به کارگیری این واژه ها، گسترش مطالعات و بررسی کلیات و جزئیات در این مفاهیم و ترجمه برخی آثار مربوط به تعلیم و تربیت است اسلامی از انگلیسی به فارسی است. زیرا مطالعات گسترده ای درباره Religious Education به زبان انگلیسی صورت گرفته است. وجود واژگان جدید در این مفهوم، موجب بروز ابهاماتی در مفهوم تعلیم و تربیت اسلامی شده است. با عنایت به اینکه تعلیم و تربیت هر کشور و ملتی ارتباط نزدیکی با نظام اقتصادی آن کشور دارد و متأثر از آن است، از ضروریات نظام آموزشی اسلامی است. هدف نگارش تبیین مفاهیم متعدد تربیت در اسلام و بیان معانی کاربردی آن است که این امر با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی صورت می گیرد. در نهایت سعی بر این است که یک مدل جامع تری از تعلیم و تربیت اسلامی با در نظر گرفتن سایر تعاریف و اشرافیت متون اصلی اسلامی ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

تربیت، رب، تزکیه و تهذیب، رشد، تادیب، تعلیم و تربیت اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486541>

