

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ذهن آگاهی بر میزان استرس معلمان مدارس استثنایی شهرستان قوچان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیر خورسندی ثانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان سبزوار

محمود خان جان - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان سبزوار

حسن نودهی - استادیار دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

اختلالات رفتاری دانش آموزان، یکی از مسائلی است که معمولاً مشاوران آن مواجه هستند. یکی از عوامل بازدارنده در امر تحصیل، اختلالات رفتاری می باشد. امروزه جایگاه مشاوره به عنوان علمی تأثیرگذار بر بهبود اختلالات و مشکلات کودکان بر کسی پوشیده نیست. مشاوران در برابر اختلالات رفتاری، به شکل های متفاوتی از خود عکس العمل نشان می دهند. این پژوهش در سال 1394 به منظور بررسی تأثیر ضمن آگاهی بر میزان استرس معلمان مدارس استثنایی شهرستان قوچان در خصوص دانش آموزان در یکی از مدارس شهرستان قوچان و به روش مطالعه موردی انجام گرفته است و در آن از مشاهده و مصاحبه نیم ساختار یافته استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، مشاوره، پرخاشگری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486596>

