

عنوان مقاله:

نقش سازمان های یادگیرنده در یادگیری و نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید محمد سر چاهی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سبزوار

حامد فرزادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سبزوار

محمد علی حاتمی - دانشجوی کارشناسی ریاضی دانشگاه فرهنگیان سبزوار

علی عابدینی - دانشجوی کارشناسی ریاضی دانشگاه فرهنگیان سبزوار

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله بررسی سازمان های یادگیرنده و نقش آنها در یادگیری تهیه شده است. یادگیری سازمانی و سازمان های یادگیرنده از واژه هایی هستند که بیش از 20 سال از طرح آنها توسط دانشمند بزرگ عرصه مدیریت و پدر یادگیری سازمانی یعنی گرسی ارچریس نمی گذرد. سازمان یادگیرنده برآیند تلاش هایی است که تاکنون در حوزه بهسازی و توسعه سازمانی صورت پذیرفته است. سازمان یادگیرنده سازمانی است ماهر و خلاق که دانش را به چنگ آورد و در سراسر سازمان انتقال دهد. رفتار خود را اصلاح می کند و از تجربه گذشته یاد می گیرد که چه کاری انجام دهد و چه کاری انجام ندهد و این مهم از طریق ایجاد و بسط دانش و بینش جدید و مشترک تأسیس می گردد. این پژوهش به روش مروری کتابخانه ای با ابزار گردآوری پرسش نامه تهیه شده است. و یافته ها نشان می دهد که همه اعضای سازمان به دنبال یادگیری سازمانی هستند. یادگیری سازمانی زمانی فرآیند یافتن خطاها و اشتباهات و رفع و اصلاح آنها است. یادگیری سازمانی فرآیندی است که با کسب دانش و بهبود عملکرد در طول زمان رخ می دهد.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی ، سازمان یادگیرنده، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486639>

