

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی ذهن آگاهی بر افسردگی و کیفیت زندگی مادران دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر شهرستان قوچان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مسلم رحیمی مهر - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

سکینه سلطانی کوهبانی - استادیار علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

اختلالات رفتاری دانش آموزان، یکی از مسائلی است که معمولا مشاوران با آن مواجه هستند. یکی از عوامل بازدارنده در امر تحصیل، اختلالات رفتاری می باشد. امروزه جایگاه مشاور به عنوان علمی تاثیر گذار بر بهبود اختلالات و مشکلات کودکان بر کسی پوشیده نیست. مشاوران در برابر اختلالات رفتاری، به شکل های متفاوتی از خود عکس العمل نشان می دهند. این پژوهش در سال 1394 به منظور بررسی تاثیر ذهن آگاهی بر میزان استرس معلمان مدارس استثنایی شهرستان قوچان در خصوص دانش آموزان در یکی از مدارس شهرستان قوچان و به روش مطالعه موردی انجام گرفته است و در آن از مشاهده و مصاحبه نیم ساختار یافته استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، مشاوره، پرخاشگری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486673>

