

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی مدیریت دانش در سیستم آموزشی مورد مطالعه: دانشگاه علم و صنعت

محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی جامع مدیریت ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد رضا دارائی - استادیار گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

ناصر برخوردار - استادیار گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

لیلا مستشفی - دانشجوی کارشناس ارشد MBA، گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه اطلاعات و هم افزایی دانایی ها و کاربرد علوم و دانش های مختلف جایگاه ویژه ای را به خود اختصاص داده است و در این راستا مدیریت دانش نقش مهمی ایفا می کند. مدیریت دانش در یک سازمان فرایندی است که به کمک آن می توان به شناسایی و استفاده از دانش پرداخت و با برنامه ریزی راهبردی و تصمیم گیری های پویا به صورت موثر و کارا مراحل تولید و تسهیم دانش را به انجام رسانید. بی تردید مراکز آموزشی از جمله پایگاه های مهم تولید و انتقال دانش بوده و از این روست که مدیریت دانش و اثر بخشی آن از مباحث و عملکردهای نقش آفرین محسوب می شود. در این مطالعه توصیفی - تحلیلی و میدانی دانشکده های برق، مکانیک، معماری و شهرسازی، عمران، صنایع و شیمی دانشگاه علم و صنعت مورد بررسی قرار گرفت. روش جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه لیکرت پنج مقیاسه اثربخشی مدیریت دانش، نمونه برداری به روش تلفیقی سهمیه ای و داوطلبانه به انجام رسید. در این بررسی تعداد آزمودنی ها یکصد مورد بود. ضریب آلفای کرونباخ 79/0 محاسبه گردید، نتایج نیز به کمک نرم افزار SPSSWin 21 تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از بررسی های انجام شده در دانشکده های مورد مطالعه همسویی استراتژی و مدیریت دانش را نشان می دهد. آزمون اسپیرمن حاکی از این است که زیرساخت ها و فرایندهای مدیریت دانش با اثربخشی آن رابطه دارد (ضریب همبستگی 59/0). آزمون اخیر ارتباط بین فرایندهای مدیریت دانش را با اثربخشی با ضریب 807/0 نشان می دهد. با عنایت به موارد و نتایج پیشگفت این گونه به نظر می رسد که زیر ساخت ها و فرایندهای دانش در سطح مناسبی توسعه یافته و این مهم باعث گردیده که به تبع اثر بخشی مدیریت دانش، شرایط مناسبی فراهم شده باشد.

کلمات کلیدی:

تولید دانش، دانشگاه، سیستم آموزشی، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/487225>

