

عنوان مقاله:

رابطه ی کمال گرایی والدین و وضعیت کارآمدی دانش آموزان دبیرستان های پسرانه شهر کرج

محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی جامع مدیریت ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

قادر حسین زاده - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

ذبیح الله رحمانی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

بهرام رمضانخانی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی رابطه ابعاد کمال گرایی والدین با کارآمدی پسران آن‌ها بوده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع پیمایشی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان پسر دوره متوسطه شهر کرج و نمونه‌گیری به صورت خوشه‌ای چند مرحله ای بوده است. نمونه مورد مطالعه شامل 350 نفر از دانش آموزان و والدین آنها می باشد. برای گردآوری اطلاعات از مقیاس کارآمدی عمومی شرر و همکاران (1982) برای دانش آموزان و مقیاس کمال‌گرایی مثبت و منفی تری شورت و همکاران (1995) برای والدین آن‌ها استفاده گردید. به منظور تحلیل داده ها از روش های تحلیل رگرسیون و همبستگی استفاده شد. نتایج نشان داد که با 95 درصد اطمینان می توان گفت کمال گرایی مثبت با کارآمدی همبستگی مثبت و کمال‌گرایی منفی با کارآمدی همبستگی منفی دارد (P-value=0/05). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که نسبت F مشاهده شده معنادار است (p < 0001/0) و 7/4% از واریانس مربوط به کارآمدی پسران به وسیله کمال گرایی مثبت و منفی والدین به صورت معناداری تبیین می‌شود. ضرایب تاثیر کمال گرایی مثبت والدین (B=138/0) و کمال‌گرایی منفی والدین (B = -190/0) با توجه به آماره‌های t نشان می‌دهد که این دو متغیر می‌توانند با اطمینان 99% تغییرات مربوط به کارآمدی فرزندان را پیش‌بینی کنند.

کلمات کلیدی:

کارآمدی ، کمال گرایی مثبت ، کمال گرایی منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/487236>

