

عنوان مقاله:

کنترل خشم: آموزش مهارت های زندگی از طریق همسالان یا متخصصین؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهتا شکاری نژاد مکی آباد - کارشناس ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی ایران

آناهیتا تاشک - عضو هیئت علمی گروه روان شناسی، دانشگاه باهنر کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

افزایش مهارت های زندگی در نوجوانان موجب کنترل هیجانات منفی از جمله خشم می شود. آموزش این مهارت ها توسط یکی از همسالان و یک فرد متخصص می تواند متفاوت باشد، بر این اساس هدف این مطالعه آموزش مدیریت خشم توسط این دو گروه و بررسی مدیریت کنترل خشم در دو گروه دانش آموزان سال اول متوسطه شهر سیرجان بود. شرکت کنندگان این مطالعه شامل دو گروه مداخله 15 نفری بودند که به پرسشنامه ی مدیریت خشم قبل و بعد از آموزش مهارت های زندگی پاسخ دادند. نتایج به دست آمده از تحلیل اندازه گیری مکرر نشان داد بین دو گروه مداخله تفاوتی در مدیریت خشم وجود ندارد. بر این اساس به نظر می رسد که گروه همسالان نقش اساسی تری در کنترل و مدیریت خشم همسالان خود ایفا نمیکنند

کلمات کلیدی:

همسالان؛ متخصص؛ خشم، خودآگاهی، مهارت های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/490199>

