

عنوان مقاله:

واکاوی تاریخی اختلال نقص توجه ، بیش فعالی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ریحانه افهمی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایرانشهر

حمید شمس الدین - عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه ولایت

خلاصه مقاله:

موضوع مقاله بررسی اختلال نقص توجه ، بیش فعالی می باشد. اختلال نقص توجه A D H D ازمعوم ترین وضعیف کننده ترین اختلال ها بین کودکان در سنین مدرسه است با این حال احتمالا یکی از اختلال های کمتر شناخته شده تلقی میشود اخیرا شمار زیادی از کودکان برای این اختلال تحت درمانی دارویی قرار گرفته اند وقتی که والدین این کودکان دریافتن راهی برای مقابله با مشکلات کوک خود دچار مشکل میشود برای راهنمایی شدن و کمک گرفتن احتمالا به معلمان روی می آورند A D H D نه تنها پیشرفت کودک را مدرسه به صورت جدی تحت تاثیر قرار می دهد بلکه در رشد اجتماعی او و رابطی که معلمان و همسالان خود دارد به شدت اثر میگذارد به طوری که اگر زود تشخیص داده نشود به پیشرفت تحصیلی ضعیف کودک وانزوای اجتماعی او می انجامد به طور خلاصه میتوان گفت هدف از این از این مقاله توصیف اختلال نارسایی توجه نشانه های نارسایی توجه یا بیش فعالی و تکانشگری شیوع اختلال نارسایی توجه تشخیص و ارزیابی و علت های این اختلال درمان و مداخله های دارویی اختلال نارسایی توجه یا بیش فعالی است روش جمع آوری داده ها توصیفی تحلیلی با استفاده از منابع اسنادی یا کتابخانه ای میباشد و نتایج این بررسی نشان میدهد که 1) اختلال بیش فعلی درد و محیطخانه و مدرسه دیده میشود و باعث اختلال عملکرد فرد در زمینه های اجتماعی و تحصیلی میشود 2. کودکان بیش فعال ارتباط نامناسبی با همسالان خود دارند و رشد رفتار ضد اجتماعی در آنان بیشتر است 3. کودکان A D H D دچار ناتوانی در یادگیری اند ومشکلات رفتاری وهیجانی زیادی دارند 4. کودکان A D H D رشد عمومی نامطلوبی دارند که باعث شکست تحصیل و کاهش عزت نفس در آنها می شود درپایان مقاله برای اینکه ایو کودکان از امکانات آموزشی وشرايط زندگی مناسبی برخوردار باشد پیشنهاداتی ارائه شده است

کلمات کلیدی:

کودکان ، اختلال نقص توجه یا بیش فعالی ، آموزم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/490252>

