

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های یادگیری دردانش آموزان تیز هوش و عادی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سعید مسروری ثانی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان بردسکن

حسن عباسزاده - دبیرآموزش و پرورش شهرستان بردسکن

محمد میرزایی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان بردسکن

مجتبی نصیری - دبیرآموزش و پرورش شهرستان بردسکن

خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان مقایسه سبک های یادگیری (همگرا، واگرا، جذب کننده، انطباقی) و عملکرد تحصیلی دانش آموزان عادی و تیزهوش صورت گرفته است. این پژوهش به روش مطالعات علی مقایسه ای صورت گرفته و جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان تیزهوش مدارس عادی و تیزهوش شهرستان مشهد بوده است. اندازه نمونه براساس جدول مورگان 384 نفر نمونه می باشد. ابزارگردآوری داده ها پرسشنامه کلب می باشد. و پرسشنامه ها با توجه به تعداد نمونه دربین دانش آموزان دختر و پسر به صورت تصادفی توزیع و از دانش آموزان خواسته شد که با دقت کامل به آنها پاسخ دهند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی (خی دو) استفاده شد. دراین تحقیق نتایج ذیل حاصل شد: دانش آموزان پسر مدارس تیزهوش، دارای سبک یادگیری جذب کننده و دانش آموزان دختر مدارس تیزهوش دارای سبک یادگیری واگرا هستند. دانش آموزان پسر مدارس عادی دارای سبک یادگیری همگرا و دختران مدارس عادی دارای سبک یادگیری جذب کننده هستند و همچنین دانش آموزان رشته انسانی دارای سبک یادگیری انطباقی یابنده و دانش آموزان رشته تجربی دارای سبک یادگیری جذب کننده و دانش آموزان رشته ریاضی دارای سبک یادگیری واگرا بودند.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، عملکرد تحصیلی، دانش آموز تیز هوش، دانش آموزان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/491946>

