

عنوان مقاله:

ارزش شناسی توماس آکویناس و نقد آن بر مبنای دیدگاه علامه طباطبایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

محمود نظری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت (تربیت اسلامی) دانشگاه پیام نور (تهران جنوب)

خلاصه مقاله:

ارزشها یکی از مباحث اصلی مکاتب فلسفی و تاثیر گذار در نظام تربیتی می باشند. توماس آکویناس از فلاسفه برجسته و متنفذ مسیحی عمیقا به آنها توجه کرده است. هدف از انجام این پژوهش، معرفی دیدگاه آکویناس درمورد ارزشها و نقد و بررسی آن بر اساس اندیشه علامه طباطبایی است. این پژوهش نظری به شیوه تحلیلی-توصیفی مبتنی براطلاعات جمع آوری شده به شیوه اسنادی انجام شد. موضوعات مورد بررسی عبارتند از: مبانی ارزش شناسی، زیباشناسی، سعادت، فضائل اخلاقی از نظر آکویناس و بررسی آنها از منظر علامه طباطبایی. یافته ها و تحلیل داده ها نشان می دهد همانطور که انتظار می رفت وجوه اشتراک این دو به لحاظ منشاء بنیادین فکری مبتنی بر دین بیش از وجوه اختلاف آنهاست. تفاوتهای مشاهده شده بیشتر بیانگر تفاوت در حوزه های پرداختی این دو در موارد مذکور است تا اختلاف بنیادین فکری و اندیشه ای. مثلا علامه بیشتر به چیستی و چگونگی پیدایش ارزشها پرداخته در حالیکه توماس در این زمینه بیشتر به مصادیق پرداخته. یا در بحث فضائل توماستقسیم بندی منسجم و گسترده ایی کرده در مقابل علامه پنج نظریه اخلاقی ارائه داده است. می توان با ترکیب و تلفیق نظریات ارزش شناسی این دو، کارکرد جامعه پذیری نظام آموزشی را در زمینه درونی سازی وافزایش تعلق و تعهد به ارزشها بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

علامه طباطبایی، توماس آکویناس، ارزش ها، سعادت، فضائل اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/491990>

