

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت حل مسئله بر هوشبهر هیجانی دانشجویان پرستاری شیراز

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سارا شهبازی - عضو هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

محمد حیدری - عضو هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

## خلاصه مقاله:

پرستاران به دلیل کار در محیط پیچیده درمان باید مهارت حل مسئله و هوش هیجانی داشته باشند تا بتوانند مشکلات را کامل برطرف نمایند. پژوهش حاضر در یک مطالعه نیمه تجربی است که بر روی تعداد 43 نفر از دانشجویان پرستاری شیراز انتخاب شده است. نتایج نشان داد میانگین نمرات هوش هیجانی دانشجویان گروه تجربی در مراحل بلافاصله ( $101/22 \pm 10/93$ ) تفاوت اماری معنی داری دارد ( $p < 0.01$ ). میانگین نمرات مهارت حل مسئله دانشجویان گروه تجربی در مراحل بلافاصله ( $77.75 \pm 8.31$ ) و 2 ماه پس از مداخله ( $78.75 \pm 8.00$ ) نیز نسبت به قبل از مداخله ( $71.35 \pm 11.95$ ) تفاوت معنی داری نشان داد ( $p < 0.01$ ). ولی گروه شاهد تفاوتی دیده نشد. قبل از مداخله تنها 20% دانشجویان هوش هیجانی بالایی داشتند در حالی که 2 ماه پس از مداخله این میزان به 40% به هیجانی بالا و 10% هوش هیجانی بسیار بالا افزایش داشته است. بر اساس آموزش مهارت حل مسئله موجب ارتقای هوش هیجانی دانشجویان گردیده است. لذا وارد نمودن آموزش مهارت حل مسئله در حیطه های مختلف پرستاری اعم از آموزش، پژوهش، مدیریت و بالین توصیه می شود.

## کلمات کلیدی:

حل مسئله، هوش هیجانی، دانشجویان پرستاری، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492233>

