

## عنوان مقاله:

تأثیر آموزش جرات مندی بر مهارت های زندگی و سازگاری اجتماعی دختران دوره متوسطه شهر همدان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مریم اردلانی - کارشناسی ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

تعیین تأثیر آموزش جرات مندی بر مهارت های زندگی و سازگاری اجتماعی دختران دوره متوسطه شهر همدان هدف اصلی این پژوهش بوده است. روش تحقیق آزمایشی و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر همدان بوده است نمونه آماری 50 نفر ( 25 نفر گروه آزمایش و 25 نفر گروه کنترل) و به صورت تصادفی ساده انتخاب شده اند. پس از همتا سازی دو گروه آزمایش و کنترل با استفاده از پرسش نامه مهارت های زندگی و سازگاری اجتماعی گروه آزمایش در طی 8 جلسه آموزش هایی در زمینه جرات ورزی دریافت نموده اند و پس از اتمام جلسات از هر دو طرف در سازمان مهارت های زندگی و سازگاری اجتماعی به عمل آمده است، داده های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره MANCOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نتایج نشان داد که: آموزش جرات مندی باعث بهبود مهارت های زندگی دختران، افزایش سازگاری در حوزه تحصیلی، افزایش سازگاری در فعالیت های اجتماعی و نیز افزایش سازگاری روابط و خانواده گسترده در دانش آموزان دختر شده است.

## کلمات کلیدی:

جرات مندی، مهارت های زندگی، سازگاری اجتماعی، دختران دوره متوسط

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492252>

