

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی و اضطراب اجتماعی در دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نعیمه مدانلو جویباری - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

سیده علیا عمادیان - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

رمضان حسن زاده - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

اضطراب اجتماعی یکی از شایع ترین اختلالات اضطرابی است که با ترس و اضطراب شدید در موقعیت های اجتماعی شناخته می شود و بسیاری از جنبه های زندگی فردی و اجتماعی افراد را مختل می کند. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی و اضطراب اجتماعی در دانشجویان بود. در این بررسی 373 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد ساری به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. سپس از نظر ویژگی های جمعیت شناختی (جنسیت و سن و وضعیت تأهل و سطح تحصیلی و رشته تحصیلی) تفکیک شدند و پرسش نامه های مهارت های ارتباطی کوبین دام (2004) و اضطراب اجتماعی جرابک (1996) را تکمیل نمودند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیستون و تحلیل واریانس یک راه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که بین مهارت های ارتباطی و اضطراب اجتماعی دانشجویان رابطه معنی داری وجود دارد و اضطراب اجتماعی دانشجویان گروه های آموزشی علوم پزشکی، علوم انسانی و فنی مهندسی تفاوت معنی داری ندارد. براساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که مهارت های ارتباطی به عنوان عامل زمینه ساز مهمی در پیش بینی اضطراب اجتماعی می باشد، و توجه به آن می تواند نقش مهمی در پیشگیری از این سازه اضطراب داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، اضطراب، اجتماعی، دانشجویان دانشگاه آزاد ساری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492274>

