

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش به روش کاوشگری بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مسعود نوروزی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان دره شهر

رجب علی اولاد - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش شهرستان دره شهر

وهاب دوستی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش شهرستان دره شهر

سمیره نتر - کارشناس آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، همدان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور (بررسی تأثیر آموزش به روش کاوشگری بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم) صورت گرفت برای اجرای این پژوهش از طرح شبیه آزمایشی پس از مون با یک گروه استفاده شد. آزمودنی ها شامل 19 نفر دانش آموزان پسر پایه پنجم مقطع ابتدایی بودند. به منظور گردآوری داده ها از آزمون محقق ساخته پیش آزمون با ضریب پایایی آلفای کرونباخ 0/88 و سنجش یادگیری با ضریب پایایی آلفای کرونباخ 0/81 استفاده شد در آغاز دوره آموزشی از دانش آموزان پیش آزمون به عمل آمد و پس از پایان دوره آموزشی از دانش آموزان آزمون سنجش یادگیری گرفته شد که نتایج با استفاده از نرم افزار spss16 تحلیل شد. برای تحلیل داده های به دست آمده در این پژوهش از روش های آمار توصیفی و استنباطی و از آزمون t مستقل و t همبسته استفاده شد. فرضیه پژوهش مبنی بر اینکه استفاده از روش تدریس کاوشگری منجر به ایجاد یادگیری در دانش آموزان می شود تایید شد ( $P < 0/05$ ).

## کلمات کلیدی:

روش تدریس کاوشگری، یادگیری، درس علوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492284>

