

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش شادکامی فوردایس بر میزان افسردگی دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبائی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سرکوت تارین - گروه مشاور خانواده، پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان، ایران

سیدمحمد ظاهر ابراهیمی - گروه مدیریت بیمه، پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان، ایران

## خلاصه مقاله:

This paper investigates the impact of Fordyce happiness instruction on decreasing female depression symptoms of allame tabatabai university. The present paper is a kind of empirical study which employs post-test and pre-test design as well as a control group. The sample include 30 female students in allame tabatabai university who were chosen based on the criterion of getting 14 or more in Beck-2 depression questionnaire. 15 individuals were randomly assigned to experimental group and other 15 individuals were assigned to control group. The experimental group received to two-hour session of Fordyce happiness instruction. A co-variance analysis test was utilized to analysis the data. The result of co-variance analysis on the data revealed that Fordyce happiness instruction could significantly decrease the depression symptoms.

## کلمات کلیدی:

شادمانی، آموزش شادمانی فوردایس، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492294>

