

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه همدلی و سازگاری با قلدری در دانش آموزان پسر دبیرستان شهر تبریز

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمیه همایون - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد تبریز

منصور بیرامی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

قلدری نوعی رفتار پرخاشگرانه است که در آن یک شخص یا گروهی از افراد به طور مکرر به دیگران حمله می کنند، سایرین را کتک می زنند و یک نسبت به شخصی که از آنها ضعیف تر پرخاشگری می کنند. هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه همدلی و سازگاری با قلدری در دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان شهر تبریز در سال تحصیلی 93-94 بوده است بر اساس جدول مورگان به نوعی آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان شهر تبریز در سال تحصیلی 93-94 بوده است بر اساس جدول مورگان به نوعی شامل 381 نفر به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد و از پرسش نامه هایی قلدری پاچین و هیندوجا (2011) و همدلی کوهن و رایت (2004) و سازگاری سینها و سینگ (1993) استفاده گردید برای تحلیل داده ها از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان استفاده شده است نتایج حاصل نشان داد که همدلی و سازگاری با قلدری رابطه دارد همچنین مؤلفه های سازگاری و همدلی، قلدری دانش آموزان پسر را پیش بینی کرده است. برای کاهش قلدری می توان از آموزش های مرتبط با افزایش همدلی و سازگاری بهره گرفت.

## کلمات کلیدی:

همدلی، سازگاری، قلدری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492296>

