

عنوان مقاله:

بررسی میزان آشنایی معلمان با ابعاد اخلاق در شبکه های مجازی در بین مدارس متوسطه دوم نظری شهر دهلران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

بتول غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

غلامرضا اصلانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

خلاصه مقاله:

و هدف پژوهش حاضر بررسی میزان آشنایی معلمان با ابعاد اخلاق در شبکه های مجازی در بین مدارس متوسطه دوم نظری شهر دهلران بود. جامعه این پژوهش کلیه معلمان مدارس شهرستان دهلران در مقطع متوسطه دوم از آن در سال تحصیلی 94-95 به تعداد 129 نفر را شامل می شد که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و براساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم انتخاب شد. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. روایی یک ابزار از طریق روایی محتوایی وسط پایایی نیز با استفاده از آلفای کرونباخ (0/83) به دست آمده است. همچنین به منظور تحلیل داده ها از آمار توصیفی (شامل میانگین، انحراف معیار، فراوانی و در صد) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که در معلمان مهارت متوسط در استفاده از اینترنت دارای بیشترین فراوانی (36 نفر) و مهارت خیلی کم دارای کمترین فراوانی (9 نفر) و میزان آشنایی معلمان با ابعاد اخلاق در شبکه های مجازی بالاتر از سطح متوسط است. افزون بر این، طبق نتایج میزان آشنایی معلمان با ابعاد اخلاق شبکه های مجازی به ترتیب به اعداد، فیلترینگ و امنیت اطلاعات، ورود به سایت های غیراخلاقی و مستهجن، حق کپی و مالکیت فکری، جرایم کامپیوتری و اینترنتی و حریم خصوصی و هویت مجازی و مربوط می شود.

کلمات کلیدی:

اخلاق، معلم، اینترنت، شبکه های مجازی، فن آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492388>

