

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر روش تدریس جیگساو و روش تدریس کاوشگری بر انگیزه پیشرفت تحصیلی پسر پایه پنجم ابتدایی شهرستان دره شهر در درس علوم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهری باجو روند - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش، اندیمشک، خوزستان

فردین بیرانوند - کارشناس علوم تربیتی-آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، اندیمشک، خوزستان

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف مقایسه تأثیر روش تدریس جیگساو و روش تدریس کاوشگری بر میزان انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی در درس علوم انجام شد. روش این مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم شهر اندیمشک در سال تحصیلی 39 39 بود. نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انجام گرفت و دو کلاس به عنوان نمونه تحقیق به تعداد 94 نفر انتخاب و درس علوم تجربی با روش جیگساو به یک گروه و به گروه دیگر با روش کاوشگری آموزش داده شد. ابزار پژوهش پرسشنامه ی انگیزه ی پیشرفت تحصیلی هرمنس بود. برای تحلیل داده های آماری جهت تعیین تفاوت و محاسبه و مقایسه نمره های پیش آزمون و پس آزمون از آنکوا استفاده شد. نتایج نشان داد که اثربخشی آموزش روش تدریس جیگساو بر میزان انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی معنادار است. به عبارت دیگر روش تدریس جیگساو نسبت به روش کاوشگری تاثیر بیشتری بر میزان انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گذاشته است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس جیگساو، روش تدریس کاوشگری، یادگیری، درس علوم پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492423>

