

عنوان مقاله:

نقش معلم در اصلاح و تغییر رفتار (نظم و انضباط) دانش آموزان 7-11 سال از طریق نحوه آموزش و تدریس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پرستو نقدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر کرج

مژگان قدرتی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر کرج

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش معلم در اصلاح و تغییر رفتار (نظم و انضباط) دانش آموزان دوره ابتدایی از طریق نحوه آموزش و تدریس می باشد. این پژوهش از نوع پژوهش های کیفی می باشد و در این پژوهش از ابزارهایی مانند: مصاحبه، مطالعه تحقیقاتی و مطالعات کتابخانه ای استفاده شده است. بنابراین با تحول در نظام ابتدایی و پررنگ شدن نقش معلم در سند تحول بنیادین سوالات بسیاری مطرح می شود از جمله: آیا معلم به طور واضح و مشخص در اصلاح و تغییر رفتار دانش آموزان نقش دارد؟ چگونه می توان از بروز رفتارهای نامناسب دانش آموزان که نظم و انضباط کلاس را مختل میکنند جلوگیری کرد؟ جامعه آماری، معلمان ابتدایی استان البرز که از بین آنان به عنوان نمونه 40 نفر به روش تصادفی انتخاب شده است. ابزار سنجش، مصاحبه نیمه ساختار یافته می باشد. یافته ها نشان می دهد که با توجه به اینکه مولفه های نظم و انضباط شامل ایجاد مقررات در کلاس، مسئولیت پذیری، آموزش، تنظیم برنامه، الگو بودن، تذکرات، نشان دادن آثار، زمینه سازی برای عادات و... می باشد و همچنین معلم در کلاس از روش های فوق استفاده می نماید، بنابراین معلم در نهادینه کردن و ایجاد نظم در دانش آموزان دوره ابتدایی نقش موثری دارد و همچنین نتایج به دست آمده با نظر دیگر پژوهشگران مطابقت دارد.

کلمات کلیدی:

معلم، اصلاح و تغییر رفتار، نظم و انضباط، دانش آموزان 7-11 سال، آموزش و تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492437>

