

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه وضعیت چابکی مدیران مدارس دولتی و غیردولتی شهر اصفهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت با رویکرد علوم پژوهشی نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین ربیع دولت آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

سید علی سیادت - عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

هدایت الله داورپناه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

حامد رضاییان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر باهدف بررسی و مقایسه وضعیت چابکی مدیران مدارس دولتی و غیردولتی شهر اصفهان در سال 1394 صورت گرفت. روش تحقیق توصیفی-تحلیلی و از نوع مقطعی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مدیران مدارس دولتی و غیردولتی شهر اصفهان تشکیل دادند که حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران به تعداد 281 نفر محاسبه و بهطور تصادفی خوشه‌های انتخاب گردید. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه چابکی سازمانی (محقق ساخته) استفاده شد. روایی صوری پرسشنامه بهوسیله کارشناسان تأیید و پایایی پرسشنامه نیز به روش آلفای کرونباخ 96% و به روش دو نیمه کردن گاتمن 91% محاسبه شد. داده‌ها در دو سطح توصیفی و استنباطی و با استفاده از آماره‌های فراوانی، میانگین انحراف استاندارد، همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده گردید. نتایج این تحقیق نشان داد که بین میانگین وضعیت چابکی مدیران مدارس دولتی و غیردولتی تفاوت معناداری وجود ندارد و (فرمول در متن اصلی مقاله) وضعیت چابکی مدارس دولتی و غیردولتی در سطح متوسط است. همچنین در بررسی میانگین ابعاد چابکی که شامل سرعت، انعطاف‌پذیری و شایستگی است تفاوت معناداری وجود ندارد. ولی در بعد پاسخگویی تفاوت معناداری مشاهده شد به طوری که میانگین بعد پاسخگویی در مدارس غیردولتی بیشتر از مدارس دولتی بود.

کلمات کلیدی:

چابکی سازمانی _ مدیریت تحول _ مدارس دولتی و غیردولتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492606>

