

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های کیفی کالبدفضا آموزش معماری وتأثیرآن برشاخصه های کیفی آموزش معماری رضایتمندی ازفضا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اشکان خبازنوری - دانشجوی کارشنای ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، گروه معماری، قزوین، ایران

فریبا البرزی - دکترای معماری، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، گروه معماری، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

معماری از هنرهایی است که نتیجه آن خلق فضایی برای انسان است تا فرصتی برای تامل و آسایش باشد و برای تعامل با فضا، انسان در آن فضا قرار می گیرد و ارتباطی دو سویه میان انسان و معماری برقرار می گردد. فضاهای آموزشی یکی از تاثیر گذارترین فضاها به شمار می روند چرا که در روند پیشرفت و تکامل جوامع نقشی بس سازنده و موثر دارند. آموزش عالی به عنوان یکی از رکن های اصلی در آموزش دارای جایگاه بالایی است و عملکرد آن تاثیر بسزایی بر افراد و دگرگونی های اجتماعی دارد. شیوه های آموزش و برنامه ریزی آموزشی در طول زمان دستخوش تغییر قرار گرفته است بهتر است فضاهای آموزشی نیز در راستای این تغییرات تطابق مناسبی با تعاریف جدید آموزش بیابد در این پژوهش کیفیت فضایی دانشکده معماری و تطابق آن با نظام آموزشی و کالبد فضایی، مورد بررسی قرار می گیرد. معماری و کالبد دانشکده، خود در راستای مسیر آموزش می باشد. انعطاف پذیری محیط فیزیکی لازمه سیستم آموزشی یادگیرنده محور می باشد. فضاهای آموزشی با جامعه خود در تعامل و به عبارتی جامعه محور می باشند. هدف از مقاله حاضر یافتن کیفیت هایی در فضای معماری است که کالبد محیط یادگیری را به عاملی تحریک کننده برای دانشجو تبدیل کند مساله اینجاست که چگونه کیفیت معماری فضاهای آموزشی، اهداف یادگیری جاری در فضا را تقویت می کند. فرض بر این است که با طراحی مناسب کالبد فیزیکی فضاهای آموزشی، میزان رضایتمندی از فضا افزایش پیدا کرده و باعث بهبود کیفیت آموزش می شود. برای دستیابی به اهداف پژوهش از روش تحقیق آمیخته ترکیبی از روش کیفی و کمی استفاده شده است در بخش اول روش تحقیق از نوع توصیفی - تحلیلی با ماهیت کیفی می باشد و از مطالعات اسنادی و بررسی متون استفاده شده است در بخش دوم پژوهش از روش تحقیق توصیفی - پیمایشی با ماهیت کمی استفاده شده و پرسشنامه به عنوان ابزار سنجش بکار گرفته شده است داده ها با استفاده از آمار توصیفی گام به گام با نرم افزار SPSSv22.0 جهت اثبات فرضیه، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند و نتایج پژوهش تاکید بر ارتباط میان کالبد فضا، رضایتمندی از فضا و کیفیت آموزش دارد.

کلمات کلیدی:

معماری، کیفیت آموزش، کالبد فضای آموزشی، رضایتمندی از فضا، کیفیت معماری فضای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492840>

