

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت سیاسی مدیران با تسهیم دانش در مدارس متوسطه دوره دوم شهر اردبیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

صدرالدین ستاری - استادیار، دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پردیس علوم و تحقیقات،
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

مهسا ابراهیمی دوخت ممقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه
پردیس علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین مهارت سیاسی مدیران با تسهیم دانش در مدارس متوسطه دوره دوم شهر اردبیل در سال تحصیلی 94-95 انجام گرفته است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نوع توصیفی همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دبیران متوسطه دوره دوم شهر اردبیل به تعداد 1503 نفر می باشد که از طریق جدول مورگان تعداد 305 نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیده است. در این پژوهش از دو پرسشنامه، تسهیم دانش الگوی ژاکوب و گرت رود و پرسشنامه مهارت سیاسی، دکتر مقیمی و رمضان، جهت جمع آوری اطلاعات استفاده گردید. روایی آنها با بهره گیری از روش محتوایی و استفاده از دیدگاه متخصصان تعیین شد. پایایی پرسشنامه تسهیم دانش با آزمون آلفای کرونباخ 0/88 و پرسشنامه مهارت سیاسی 0/93 محاسبه گردیده است. در تجزیه و تحلیل آماری از جداول فراوانی، نمودار، آزمون کالموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است بین هوش اجتماعی و تسهیم دانش رابطه وجود دارد. بین نفوذ بین فردی و تسهیم دانش رابطه وجود دارد. بین صداقت آشکار و تسهیم دانش رابطه وجود دارد. بین مهارت شبکه سازی و تسهیم دانش رابطه وجود دارد و بین مهارت سیاسی مدیران با تسهیم دانش رابطه وجود دارد و نیز مشخص گردید که مولفه های مهارت سیاسی مدیران 43% توانایی پیش بینی تسهیم دانش را دارند

کلمات کلیدی:

مهارت سیاسی، تسهیم دانش، مدارس متوسطه دوره دوم شهر اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/493784>

