

## عنوان مقاله:

روانشناسی مثبت‌گرا در کلاس درس دوره ابتدایی بر مبنای دستورالعمل یونسکو

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

کبری عینی - آموزگار پایه اول دبستان خیری حضرت زهراى مرضیه منطقه ۸

پروین عینی - دبیر روانشناسی دبیرستان نیایش منطقه ۴

## خلاصه مقاله:

در این مقاله استفاده روانشناسی مثبت‌گرا به عنوان عامل انگیزشی درون کلاس بررسی شده است. مبنای آن نتایج تحلیل انتقادی پژوهش‌های 5 سال اخیر زارو است که هدف آن پاسخ به سوالاتی است که معلم‌ها چگونه می‌توانند از روانشناسی مثبت‌گرا استفاده کنند، چگونه روانشناسی مثبت‌گرا می‌تواند برای انگیزش دانش‌آموزان استفاده شود و چگونه روانشناسی مثبت‌گرا در کلاس درس به کار گرفته می‌شود. تحلیل پیشینه‌ها نشان می‌دهد که از یک محیط مثبت، دانش‌آموزان و معلم‌ها سود می‌برند. همچنین بین مثبت‌گرایی و انگیزش همبستگی وجود دارد و با توجه به این زمینه توصیه‌هایی برای معلم‌های دوره ابتدایی بر اساس دستورالعمل یونسکو در کلاس ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت‌گرا، انگیزش، یادگیری، هیجان‌ات مثبت، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/493814>

