

عنوان مقاله:

اقتصاد در اسلام

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید حمدالله خواهش نیک - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی-دانشگاه علوم و تحقیقات یاسوج

آیت روهینا - دانشجوی دکتری دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

علی اسلام نسب - کارشناس ارشد علوم اقتصادی

خلاصه مقاله:

اقتصاد اسلامی مقوله ای است که از دیرباز مورد بحث و بررسی علماء اسلامی قرار گرفته است. دانشمندان اسلامی درباره ماهیت اقتصاد اسلامی بحثهای زیادی داشته اند و کتب و مقالات زیادی در این زمینه به رشته تحریر درآمده است. به رغم مباحث زیاد هنوز بحث هایی حل نشده در این خصوص وجود دارد. بعضی اقتصاددانان اقتصاد اسلامی را علم اقتصاد از نوع «اقتصاد اثباتی» می دانند، در حالی که عده ای آن را مکتب اقتصادی «اقتصاد هنجاری» می پندارند و گروهی نیز براین عقیده اند که تفکیک علم اقتصاد و مکتب اقتصادی از یکدیگر امری بی حاصل است. مباحثی که تحت عنوان اقتصاد اسلامی، یا نظرات اسلام در مورد مباحث مختلف اقتصادی در این مقاله مطرح می شود شامل مسائل علمی اقتصاد و احکام و مقرراتی است که بر اساس داده های مکتب اقتصادی اسلام شکل گرفته اند شناخت و دستیابی به نظرات اسلام و قرآن در مورد اقتصاد از زمره مسائلی است که از دیر باز دانشمندان علوم دینی را به خود مشغول ساخته و نظریات متفاوتی در این باره ارائه گردیده است. با این حال، طراحی سیستم اقتصادی و سیاست گذاری اقتصادی که بتوان آن را اسلامی خواند، در صورتی ممکن است که ساختار، اهداف و مسائل اساسی مکتب اقتصادی و ارزش های حاکم بر احکام و قوانین، کاملاً بررسی و استخراج شده باشد. این مقاله در چند قسمت تدوین شده است، که ابتدا به بیان کلیاتی در مورد اقتصاد، اقتصاد اسلامی و اهمیت اقتصاد از دیدگاه اسلام می پردازد. در سایر قسمت ها نیز به ترتیب نظر و دیدگاه اسلام درباره موضوعات و مباحث اقتصادی زیر مورد بحث و بررسی قرار می گیرند: 1- اهداف اقتصادی دولت. 2- وظایف و مسئولیت های اقتصادی دولت 3- امکانات مالی دولت 4- اختیارات مالی دولت

کلمات کلیدی:

اقتصاد اسلامی - دولت اسلامی - توازن اجتماعی - هدف های اقتصادی اسلام - عدالت اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/494826>

