

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش اخلاقی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه متوسطه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کمال محمدزاده - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز

آتنا مسن آبادی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

علی امینی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

سیاوش دیندارلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین رابطه بین هوش اخلاقی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه سوم شهرستان مرودشت بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه مورد مطالعه، دانش آموزان پایه سوم شهرستان مرودشت در سال 1392 بوده است با توجه به اینکه تعداد کل دانش آموزان 3000 نفر می باشد، حجم نمونه با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای 4مدرسه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این تحقیق شامل دو پرسشنامه هوش اخلاقی کیل و جوردن (2011)، و عملکرد تحصیلی فام و تیلور (1999) بوده است جهت تجزیه و تحلیل از روشهای آمار توصیفی و در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی و رگرسیون استفاده شده است که نتایج نشان دهنده آن است که: بین هوش اخلاقی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود بین مولفه های هوش اخلاقی با عملکرد تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. مولفه های هوش اخلاقی به طور معنادار قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی-عملکرد تحصیلی-دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495059>

