

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سرمایه روانشناختی و عملکرد سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان چرداول (استان ایلام)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)  
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عاطفه جنبشی - دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

مهدی عزیزی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

علی عزیزی - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی تهران

حامد کریمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه خوارزمی تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش رابطه بین سرمایه روانشناختی با عملکرد سازمانی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان چرداول بود. برای رسیدن به این هدف، از روش تحقیقی توصیفی-تحلیلی و از پرسشنامه های استاندارد شده سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران و پرسشنامه عملکرد سازمانی اچیو (هرسی و بلانچارد) استفاده شده است. گروه نمونه شامل 172 نفر از معلمان مدارس ابتدایی شهرستان چرداول در سال تحصیلی 92-93 بوده که با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و نیز آمار استنباطی شامل رگرسیون گام به گام و همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج تحقیق نشان میدهد که بین سرمایه روانشناختی و عملکرد معلمان رابطه مثبت و معناداری در سطح ( $p < 0/1$ ) وجود دارد. همچنین متغیر پیشبین سرمایه روانشناختی بخوبی می تواند عملکرد سازمانی معلمان را پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

سرمایه شناختی-عملکرد سازمانی-معلمان مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495102>

