

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با سبک رهبری (تحول گرا و عملگرا) مدیران در ادار آموزش و پرورش شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهره شکراللهی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، گروه علوم تربیتی، رودهن، ایران

فتاح ناظم - دانشیار، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد رودهن

صغری افکانه - استاد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه هوش هیجانی با سبک رهبری (تحول گرا و عملگرا) مدیران در اداره آموزش و پرورش شهر تهران است. روش پژوهش از نوع توصیفی و جامعه آماری شامل دو گروه می باشد: کلیه مدیران اداری مناطق 19 گانه اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران که حداقل 3 کارمند دارند و تعداد آنها برابر 102 مدیر است و تعداد 1000 کارمند ، و نمونه آماری شامل 80 مدیر و 306 کارمند می باشد. ابزار گردآوری داده های پژوهش پرسشنامه هوش هیجانی ($\alpha=0/83$) (سیبیریا شرینگ) با 33 سوال و ابعاد (خود انگیزی ، خودآگاهی، خود کنترلی، همدلی و مهارت اجتماعی) ، پرسشنامه سبک رهبری ($\alpha=0/81$) (باس و اولیو) با 41 سوال و ابعاد (رفتار کمال گرایانه، نفوذ کمال گرایان روحیه ایجاد انگیزش، ترغیب به تلاش فکری، مدیریت فعال مبتنی بر استثنائات، مدیریت مبتنی بر پاداشهای اقتضا توجه به تفاوت های فردی مدیریت منفعل مبتنی بر استثنائات، رهبری عدم مداخله) است. نتایج حاصل از روش رگرسیون چند متغیره از تایید تمامی مولفه های هوش هیجانی، سبک رهبری و تایید سوال اصلی پژوهش حکایت دارد، و این به معنای وجود رابطه بین کلیه متغیر ها می باشد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری عملگرا، سبک رهبری تحول گرا، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495292>

